

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Харламова Л.В.

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Хаматгалеева Р.И.

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шигапова Н.Н.

Приказ №

от «28» августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5AFB700009B2739E4CE2522D02B39566

Владелец: Шигапова Надежда Николаевна

Действителен с 14.10.2024 до 14.01.2026

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Наследие Татарстана»**

составитель:

Хаматгалеева Р.И.

Учитель начальных классов

посёлок им. 25 Октября 2024 год

## Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родному краю, к его природе, культуре, формирование интереса к его истории, уважительное отношение к другим народам, их традициям;
- формирование навыков безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе.

### Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, рисунков и др.
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога

### Предметные результаты:

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- разбираться в языке символов;
- объяснять символический смысл цветных полос флага Татарстана;
- участвовать в природоохранной деятельности.

#### Обучающийся научится:

- различать природное и культурное наследие;
- узнавать и отличать флаг и герб Татарстана от государственной символики РФ;
- объяснять, как действуют запреты природы в разных природных сообществах;
- анализировать влияние человека на природу, оценивать правильность поведения людей в природе;
- стремиться беречь богатства природы в повседневной жизни.

#### Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
- развивать наблюдательность, речь, общий кругозор учащихся, экологическую культуру, обогащать нравственно-эстетический и познавательный его опыт.
- воспитывать любовь и уважения к своей малой родине, родной природе на основе познания её ценности.

- формировать у учащихся ответственность за сохранность природных богатств Татарстана.

### Содержание программы внеурочной деятельности.

1. Познакомиться с курсом, новым учебником: обложкой, оглавлением, авторами, условными знаками.
2. Знакомиться, что такое наследие, анализировать художественные образы известных татарских мастеров шитья.
3. Систематизировать знания о Вселенной, планете Земля, Солнце; Разгадывать загадки о космосе.
4. Получить информацию о возникновении календаря у древних татар, приметах и поверьях.
5. Анализировать сюжет сказки, обсудить смысл литературного произведения. («Легенда о хитрой мышке»)
6. Наблюдая за звездами. Чтение легенды «Звезда по имени Зухра»
7. Познакомить с восточным календарем.
8. Познакомить с народными приметами. Можно ли верить народным приметам?
9. Чтение и обсуждение сказки «Кому достался подарок?».
10. Продолжаем знакомиться с временами года. Разгадываем ребусы, загадки.
11. Осень - прекрасная пора. Знакомится с сезонными изменениями в природе осенью.
12. Познакомить с творчеством поэтов и художников татарского народа.
13. Знакомиться с осенними праздниками народов Татарстана, воспитывать у себя полезные для жизни в экомире привычки.
14. Познакомить с осенними обрядами народов Татарстана.
15. Анализировать признаки наступления зимы, об особенностях зимней поры в Татарстане.
16. Обсудить: для чего нужны знания человеку?
17. Обсудить: зачем человеку сказки? Познакомиться с татарскими сказками.
18. Знакомиться с зимними праздниками народов Татарстана, воспитывать у себя полезные для жизни в экомире привычки.
19. Знакомиться с зимними обрядами народов Татарстана, анализировать ошибки, допущенные людьми, воспитывать у себя полезные для жизни в экомире привычки.
20. Знакомиться с зимними играми народов Татарстана. Знакомиться с народными ремеслами и промыслами татарского народа.
21. Знакомиться с народными ремеслами и промыслами татарского народа.
22. Анализировать признаки наступления весны, об особенностях весенней поры в Татарстане.
23. Знакомиться с праздниками народов Татарстана.
24. Знакомиться с весенними обрядами народов Татарстана.
25. Анализировать признаки наступления лета, об особенностях летней поры в Татарстане.
26. Знакомиться с летними играми народов Татарстана.
27. Знакомиться с летними праздниками народов Татарстана.
28. Знакомиться с летними обрядами народов Татарстана.
29. Рассуждать, анализировать о том, что угрожает природному разнообразию, как его сохранить. Знакомиться с понятием "экология".
30. Экология Татарстана. Разобрать ошибки взаимодействия человека с природой, воспитывать у себя полезные для экомира привычки.
31. Рассказывать о своем домашнем питомце, осознавать, что домашние животные не могут жить самостоятельно, о них нужно заботиться.

32. Получить новую информацию о Красной книге, рассматривая иллюстрации. Познакомиться с животными, птицами и рыбами, занесенными в Красную книгу Татарстана.

33. Заповедные места нашей Республики.

34. Итоговое занятие.

**Тематическое (календарное) планирование.**

№	Тема	Кол-во часов	По плану	Факт.	Формы и виды деятельности
	<b>Наш дом-Татарстан (2 ч)</b>				
1	Культура и обычаи народов Татарстана. ( вводный урок)	1	03.09		Беседа ознакомительная
2	Костюмы народов Татарстана	1	10. 09		Работа с иллюстрациями пособия.
	<b>Время. Вселенная. Календарь. (6 часов)</b>				
3	Все мы жители Земли.	1	17. 09		Диспут
4	Древний календарь.	1	24. 09		Просмотр презентации
5	«Легенда о хитрой мышке»	1	01.10		Просмотр мультфильма
6	Наблюдая за звездами.	1	08. 10		Беседа
7	Восточный календарь.	1	15. 10		Мини проект
8	Календарь примет.	1	22.10		Диспут
	<b>Времена года. Осень. (6 часов)</b>				
9	Сказка «Кому достался подарок?»	1	29. 10		Просмотр и обсуждение мультфильма
10	Времена года.	1	12.11		Разгадывание загадок, ребусов
11	Осень – прекрасная пора.	1	19.11		Викторина
12	Осень в творчестве.	1	26.11		Чтение

					литературного произведения
13	Осенние праздники.	1	03.12		Беседа; ролевая игра
14	Обряды народов Татарстана.	1	10.12		Беседа
	<b>Времена года. Зима. (7 часов)</b>				
15	Зима – красавица.	1	17.12		Беседа - рассуждение
16	Мир освещается солнцем, а человек – знанием.	1	24.12		Обсуждение пословиц, поговорок
17	Зима – пора сказок.	1	14.01		Ролевые игры
18	Зимние праздники народов Татарстана.	1	21.01		Просмотр презентации
19	Зимние обряды народов Татарстана.	1	28.01		Беседа; Ролевая игра
20	Будь здоров! Зимние игры.	1	04.02		Зимние забавы.
21	Народные ремесла и промыслы.	1	11.02		Посещение школьного музея.
	<b>Времена года. Весна. (3 часа)</b>				
22	Весна пришла – отвори ворота.	1	18.02		Отгадывание загадок
23	Весенние праздники народов Татарстана.	1	25.02		Праздник «Навруз»
24	Весенние обряды народов Татарстана.	1	04.03		Просмотр презентации
	<b>Времена года. Лето. (4 часа)</b>				
25	Мы любим лето.	1	11.03		Беседа- рассуждение
26	Будь здоров! Летние игры народов Татарстана.	1	18.03		Народные игры
27	Летние праздники народов Татарстана.	1	01.04		Беседа
28	Летние обряды народов Татарстана.	1	08.04		Просмотр презентации
	<b>Мы любим родную природу. (7 часов)</b>				
29	Экология Татарстана.	1	15.04		Диспут
30	Экология родного края.	1	22.04		Мини проект

31	Домашние питомцы.	1	29.04-06.05		Видеофильм
32	Красная книга Татарстана.	1	13.05		Работа в группах
33	Заповедные места нашей республики.	1	20.05		Мини-проект
34	Казанский зоопарк	1	27.05		Просмотр презентации
	Итого	34			

Учебное пособие: М.М.Гибатдинов, Л.Р. Муртазина «Наследие Татарстана». 2 класс. 2016 г. Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. На программу во 2 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа во 2 классе.

Лист согласования к документу № 99 от 21.10.2024  
Инициатор согласования: Шигапова Н.Н. Директор  
Согласование инициировано: 21.10.2024 14:28

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шигапова Н.Н.		 Подписано 21.10.2024 - 14:29	-